**Bethel Elementary School**

Sra.Heather Hollingsworth, Directora Sra. Amanda Watson, Subdirectora

             **PADRE / ESTUDIANTE / MAESTRO / PROMESA PRINCIPAL**

**2019-2020**

**Los padres, estudiantes, maestros y directores de Bethel Elementary School se comprometen conjuntamente con la enseñanza de alta calidad y las experiencias de aprendizaje y aceptan lo siguiente**:

**PADRE / TUTOR: Quiero que mi hijo tenga éxito. Por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:**

● Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.

● Proporcionar un lugar / tiempo tranquilo para hacer la tarea y alentar a mi hijo a completar la tarea.

● Anime a mi hijo a leer en casa todos los días.

● Comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo

● Haga un esfuerzo para asistir a las conferencias de padres / maestros y otras actividades patrocinadas por la escuela.

● Apoyar los procedimientos escolares, las políticas y sus esfuerzos para mantener la disciplina adecuada.

● Mostrar respeto y apoyo por mi hijo, el maestro y la escuela.

**ESTUDIANTE: Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

● Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.

● Venga a la escuela preparado con mis tareas y suministros

● Completar todo el trabajo de mi clase y la tarea de manera oportuna.

● Hacer mi mejor esfuerzo en mi trabajo y comportamiento.

● Trabajar en cooperación con adultos y compañeros de clase.

● Obedezca las reglas del salon, la escuela, el condado y el autobús.

● Mostrar respeto por mí mismo, mis padres, mi escuela, mi maestra, mis compañeros de clase y otro personal de la escuela.

**MAESTRO: Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

● Proporcionar actividades apropiadas para la mejora académica.

● Esforzarse por abordar e informar a los padres sobre las necesidades individuales de los estudiantes.

● Mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y sus familias.

● Programar conferencias de padres / maestros cuando sea apropiado.

● Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable para su hijo.

● Mostrar respeto por cada niño y su familia.

**DIRECTOR: Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente**:

● Proporcionar un ambiente seguro para todos.

● Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre la administración, el docente, los padres y el alumno.

● Aliente a los maestros a proporcionar regularmente tareas que refuercen la instrucción en el salon.

● Tomar decisiones informadas con aportes de muchas fuentes que beneficiarán a todos los estudiantes.

**Estamos de acuerdo con la Promesa de Padres / Estudiantes / Maestros / Director de Bethel Elementary School:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de Padre Fecha Firma de Maestra Fecha**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de Estudiante Fecha Firma de Directora Fecha**

 4700 Old River Road Canton, NC 28716 Teléfono (828) 646-3448 Fax (828) 646-3470

 **Compacto De Padres: Kínder**

**Bethel Elementary School 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas compactas:** | **Plan de Kindergarten:** |
| **Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:** | * Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo
* Pares de colaboración
* Siga las guías de ritmo del NC State Curriculum y Haywood County (escritura, matemática, ciencia)
* Colabora con los miembros del equipo
* Utilizar Lucy Calkins para leer y escribir unidades de estudio
 |
| **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.** | Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:3x / año, siguiendo la ventana de evaluación de mClass |
| **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** | Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:* Los maestros revisan los informes de progreso de K con los padres durante las conferencias.
* Los maestros llaman a los padres cuando un niño tiene dificultades y necesita apoyo adicional.
* Los maestros llaman a los padres a celebrar cuando un niño está teniendo éxito.
 |
| **Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.** | Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:* Los maestros brindan un correo electrónico y un número de teléfono a los padres al comienzo del año escolar.
* Los maestros están en constante comunicación con los padres mediante el uso de la agenda (notas).
 |
| **Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salón, de la siguiente manera:** | Se anima a los padres a asistir a orientación K, visitas escolares, noches de participación Título I (noche de alfabetización, noche STEM), excursiones y fiestas en el salón de clases (comenzando después de septiembre para que los niños puedan aprender las rutinas del salon y las expectativas del maestro). |
| **Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto todos los miembros del personal y adultos en el campus.** | * Las expectativas de comportamiento en el salon se explican por adelantado a los padres
* Incentivos para todo el grupo / salon
* Disciplina en el salon (por ejemplo, clips, tarjetas, puntos)
* Caras sonrientes en libros de agenda
* Pensamiento Social
 |

**Compacto De Padres: 1er Grado**

**Bethel Elementary School 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas compactas:** | **Plan de primer grado:** |
| **Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:** | * Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo
* Pares de colaboración y asociaciones de lectura / escritura
* Siga las guías de ritmo del condado de Haywood (escritura, matemática, ciencia)
* Estándares NC Common Core
* Colaborar con los miembros del equipo
* Utilizar unidades de estudio de lectura y escritura Lucy Calkins
* Rúbricas de autoevaluación en todas las áreas del currículo básico
* Alfabetización equilibrada
 |
| **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.** | Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:* Las conferencias de padres / maestros se llevarán a cabo después del primer período de calificaciones de 9 semanas para todos los estudiantes
* Conferencias adicionales se llevarán a cabo cada 9 semanas a pedido de padres o maestros.
 |
| **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** | Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:* Informes de progreso cada 4 ½ semanas en cada período de calificaciones
* Boletas de calificaciones cada 9 semanas
* Cartas RTA mensuales
 |
| **Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.** | Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:* Boletines semanales
* Recordar aplicación
* Correo electrónico / llamadas telefónicas
* Libros de agenda
* Actividades de participación de los padres
 |
| **Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar actividades en el salon, de la siguiente manera:** | * Actividades de Participación de Padres de Título I durante el día (Noche de lectoescritura y STEM)
* Los padres voluntarios serán solicitados por el maestro de la clase
* Se alienta a los padres a ser voluntarios y participar en fiestas en el salón de clases, excursiones y otras actividades.
 |
| **Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto todos los miembros del personal y adultos en el campus.** | * Fix-it Plans & Positive reinforcing
* Incentivos en el salon (cofre del tesoro, premios, etc.)
* Incentivos para todo el grupo
 |

**Compacto De Padres: 2do Grado**

**Bethel Elementary School 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas compactas:** | **Plan de segundo grado:** |
| **Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:** | * Proporcionar a todos los estudiantes un ambiente de clase seguro y enriquecedor
* Tener altas expectativas para el éxito de todos los estudiantes
* Utilizar los estándares básicos comunes de Carolina del Norte
* Participar en iniciativas de toda la escuela
* Sigue a Haywood. Guías de ritmo de las escuelas del condado
* Uso de la alfabetización equilibrada
* Instrucción basada en investigación
 |
| **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.** | Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:Conferencias que se realizarán después de que el primer informe de progreso haya sido enviado a casa.     |
| **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** | Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:* Informes de progreso cada cuatro semanas
* Boleta de calificaciones cada nueve semanas
 |
| **Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.** | Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:* Antes y después de la escuela
* Recordar mensajes
* Correo electrónico / llamadas telefónicas
* Agenda
* Boletines informativos
 |
| **Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar** | Actividades en el salon, de la siguiente manera:* Fiestas de clase
* Viajes al campo
* Actividades en clase
* Proyectos especiales
 |
| **Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.** | * Programa actual Blue Paw
* En los programas de comportamiento de clase
* Incentivos individuales y grupales
 |

**Compacto De Padres: 3er Grado**

**Bethel Elementary School 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas compactas:** | **Plan de tercer grado:** |
| **Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:** | * Estándares estatales básicos comunes de Carolina del Norte
* Materiales de instrucción basados ​​en investigación
* Alfabetización equilibrada
* Guías de ritmo del distrito
* Iniciativas para toda la escuela
* Grandes expectativas para un ambiente escolar positivo
* Programa maestro que maximiza la instrucción básica
 |
| **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.** | Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:* -Fin de las primeras nueve semanas (Boletas de calificaciones / MClass)
* -Después de 18 semanas de prueba
* -Según lo necesite el docente / padre
 |
| **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** | Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:* - Informes de progreso y / o libretas de calificaciones
* - mClass leyendo informes
* - Lectura específica de grado para lograr informes
* - Boleta de calificaciones anual de la escuela
* - Informes de trabajo y comportamiento
 |
| **Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.** | Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:* - Conferencias programadas
* - Correo electrónico del personal y teléfono de la escuela
* - Libros de agenda
* - Boletín semanal
* - Recordar
 |
| **Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salon, de la siguiente manera:** | * -El maestro solicitará ayuda voluntaria por nota o llamada telefónica (viajes o/y fiestas)
* - La administración puede solicitar ayuda de los padres para actividades tales como la cobertura del almuerzo, el Consejo Asesor de Padres, el Equipo de Mejoramiento Escolar, etc.
 |
| **Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.** | * - Pata azul
* - Buena asistencia
* - Tarea completa
* - Se cumplieron las expectativas de comportamiento
* - Plan disciplinario en el salon implementado
* - Notas positivas en casa
 |

**Compacto De Padres: 4to Grado**

**Bethel Elementary School 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas compactas:** | **Plan de cuarto grado:** |
| **Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:** | * Estándares estatales básicos comunes de Carolina del Norte
* Materiales de instrucción basados ​​en investigación
* Marcos del Condado de Haywood
* Guías de ritmo del condado de Haywood
* Grandes expectativas comunes para los estudiantes de 4º grado
* Horarios del salon
 |
| **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.** | Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:* - Fin del primer semestre
* - Según lo necesite el docente / padre
 |
| **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** | Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:* - Informes de progreso y / o libretas de calificaciones
* - Conferencias según sea necesario
 |
| **Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.** | Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:* Conferencias programadas
* Correo electrónico del personal y teléfono de la escuela
* Recordar aplicación
 |
| **Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salon, de la siguiente manera:** | * El maestro solicitará ayuda voluntaria por nota o llamada telefónica
 |
| **Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.** | * Plan de disciplina en el salon
 |

**Compacto De Padres: 5to Grado**

**Bethel Elementary School 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas compactas:** | **Plan de quinto grado:** |
| **Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Carolina del Norte de la siguiente manera:** | * Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo
* Utilizar estándares básicos comunes de Carolina del Norte y guías de ritmo del distrito
* Implementar estrategias basadas en investigación
* Utilizar materiales de instrucción basados ​​en investigación
* Implementar iniciativas en toda la escuela (pares de colaboración, escritura en todo el currículum)
* Grandes expectativas para un ambiente escolar positivo
* Programa maestro que maximiza la instrucción básica
 |
| **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a los logros del niño individual.** | Específicamente estas conferencias se llevarán a cabo:* Conferencias de padres al final de las primeras 9 semanas para analizar las libretas de calificaciones y los niveles de BOY
* Conferencias según sea necesario durante todo el año, a ser determinado por el estudiante / maestro / padre
 |
| **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** | Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:* Informes de progreso a la mitad de cada 9 semanas (4.5 semanas)
* Boletas de calificaciones cada 9 semanas
* Boleta de calificaciones anual de la escuela
 |
| **Proporcionar a los padres acceso razonable para comunicarse con el personal.** | Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:* Utilizando la aplicación REMIND, sistema de mensaje de texto
* Libros de Agenda Estudiantil - notas escritas

 Llamadas telefónicas* Correos electrónicos
* Conferencias programadas
 |
| **Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar Actividades en el salon, de la siguiente manera:** | **Actividades en el aula, como sigue:*** Reunión de padres BOY
* noches de participación familiar Título I (Noche de alfabetización, noche de STEM)
* Excursiones ocasionales
* Oportunidades de voluntariado con proyectos de nivel de grado
 |
| **Mostrar respeto mutuo por cada niño y su familia. Cada niño a su vez mostrará respeto a todos los miembros del personal y adultos en el campus.** | * Plan disciplinario de nivel de grado de la siguiente manera en el manual de 5 ° grado --Consecuencias - Vueltas a pie, almuerzo silencioso
* Incentivos en el salon: receso extra, refrigerio especial, etc.
* Blue Paw Fan Club
 |